

Contrôle N : 1

Matière : S.V.T

Elqraa Alhorra

Nom : …………………………………… Niveau : 2ème AC --2ème Semestre Année scolaire : 16/17

Prénom :…………………………… Groupe :……… Le : 17/03/2017/50mm

Je teste mes connaissances (08pts)

I / Exercice : I

1/Donner le mot correspondant à chaque définition : 2pts

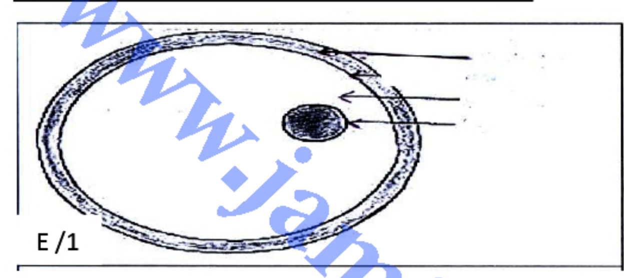
*Roche magmatique qui se refroidit en surface lors d'une éruption volcanique :……………………………………

*Roche plutonique à structure grenue caractérisant les zones de subduction :…………………………………………

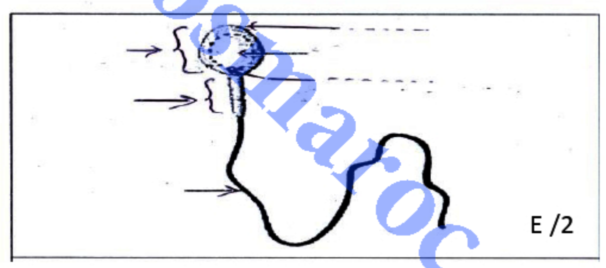
*Comportement adopté par un animal en vue d'attirer un partenaire sexuel et de le convaincre à s'accoupler :……………………………

* Fécondation qui se produit à l'extérieur du corps de la femelle : ……………………………

II / Légender les schémas ci-dessous : 4pts



E /1



E /2

1- Comparer entre l'élément 1 et l'élément 2 en remplissant le tableau suivant :

	Elément 1	Elément 2
Taille		
Nombre		
Mobilité		

2- Identifier l'élément1 et l'élément 2 .

Elément 1 ……………………………………………………………- élément 2………………………………………………………………

III/ chasser l'intrus dans chaque série de mots : 2pts

- Roche plutonique – gabbro – structure grenue - zone de subduction
-Reproduction asexuée – parade nuptial – male – femelle – accouplement.

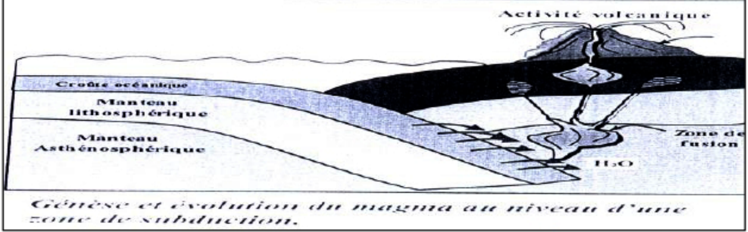
……

……

J'utilise mes connaissances : (12pts)

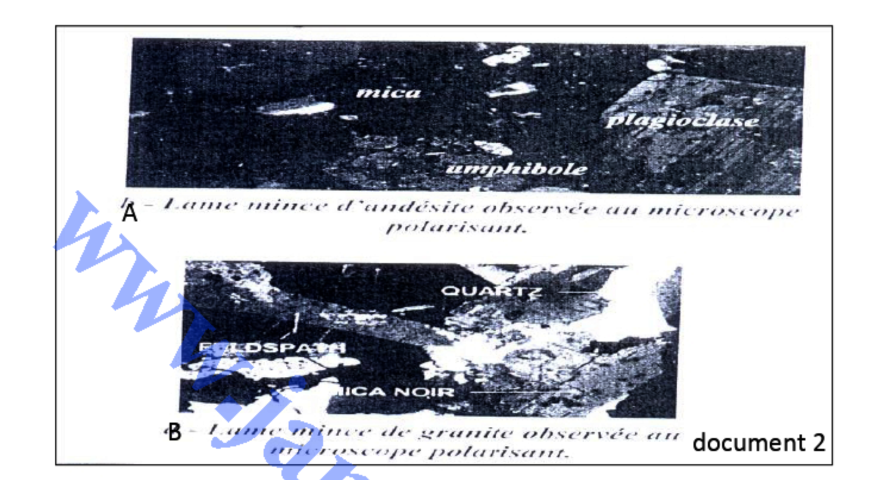
Exercice : I (4pts) Pour expliquer le mode de formation des roches magmatiques, on propose l'étude de deux roches magmatique. L'andésite et le granite prélevées dans deux régions dans une zone de subduction.

Doc :1



Genèse et évolution du magma au niveau d'une zone de subduction.

Doc :2



1/ déterminer la structure des roches du document 2

a-……………………………………………………………………………………………………

b-……………………………………………………………………………………………………

2/ A partir du doc I montrer comment se fait la formation de l'andésite.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Exercices : II (8pts)

Pour mettre en évidence le rôle du mâle et de la femelle spallanzani réalise les expériences suivantes :

Expérience	Résultat	constations
Accouplement d'une grenouille mâle et d'une grenouille femelle	Formation des têtards	
Accouplement d'une grenouille femelle et d'une grenouille mâle équipée d'un caleçon	Ponte des ovules mais sans formation de têtards.	
On ajoute le sperme contenu dans le caleçon du mâle aux ovules libérés par la femelle	Formation des tétards	

1- Compléter le tableau ci-dessus : 3pts

2-D'après les expériences ci-dessus montrer l'importance du mâle et de la femelle pour se reproduire.2pts

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

3-Quel est le type de fécondation chez les grenouilles ? Justifier votre réponse. 2pts

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

4- Citez un autre exemple de ce type de fécondation. 1pt

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………



Contrôle N : 1

Matière : S.V.T

Elqraa Alhorra

Nom : ……………………………………… Niveau : 2ème AC --2ème Semestre Année scolaire : 16/17

Prénom :………………………… Groupe :……… Le : 17/03/2017/50mm

Je teste mes connaissances (08pts)

I / Exercice : I

1/Donner le mot correspondant à chaque définition : 2pts

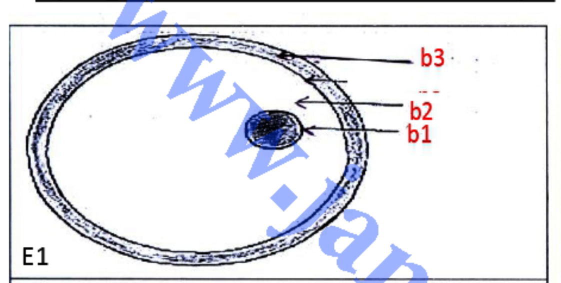
*Roche magmatique qui se refroidit en surface lors d'une éruption volcanique : L'andésite

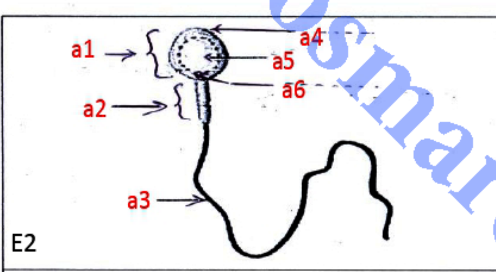
*Roche plutonique à structure grenue caractérisant les zones de subduction : Le granite

*Comportement adopté par un animal en vue d'attirer un partenaire sexuel et de le convaincre à s'accoupler : parade nuptiale

* Fécondation qui se produit à l'extérieur du corps de la femelle : fécondation externe

II / Légender les schémas ci-dessous : 4pts





a1 tete
a2 piece intermediaire
a3 flagelle
a4 membrane cytoplasmique
a5 cytoplasme
a6 noyau
b1 noyau
b2 cytoplasme
b3 membrane cytoplasmique

1- Comparer entre l'élément 1 et l'élément 2 en remplissant le tableau suivant :

	Elément 1	Elément 2
Taille	plus grand	plus petit
Nombre	faible	très élevé
Mobilité	immobile	mobile

2- Identifier l'élément1 et l'élément 2 .

El?ment 1 ovule ………………………………- élément 2 spermatozoïde ……………………

III/ chasser l'intrus dans chaque série de mots : 2pts

- Roche plutonique – gabbro – structure grenue - ~~zone de subduction~~

~~-Reproduction asexuée~~ – parade nuptial – male – femelle – accouplement.

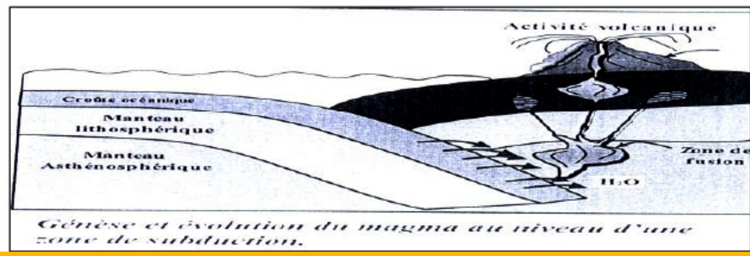
……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

J'utilise mes connaissances : (12pts)

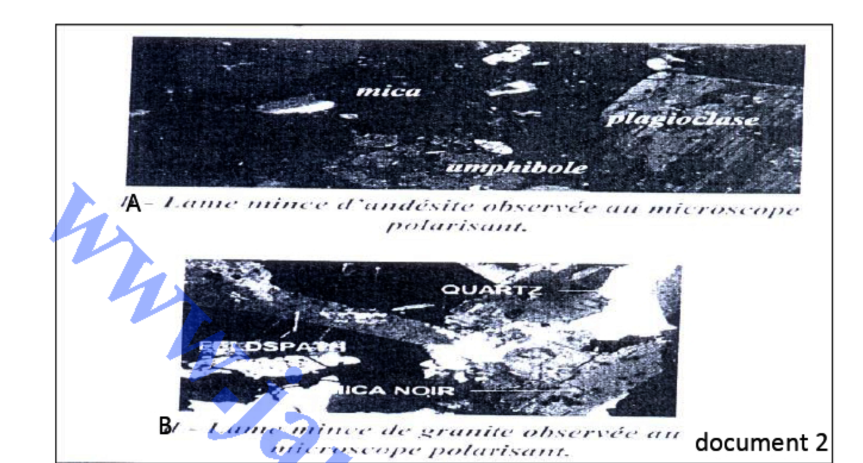
Exercice : I (4pts) Pour expliquer le mode de formation des roches magmatiques, on propose l'étude de deux roches magmatique. L'andésite et le granite prélevées dans deux régions dans une zone de subduction.

Doc :1



Genèse et évolution du magma au niveau d'une zone de subduction.

Doc :2



A- Lame mince d'andésite observée au microscope polarisant.

B/ - Lame mince de granite observée au microscope polarisant.

document 2

1/ déterminer la structure des roches du document 2

a- La structure de roche A est microlitique

b- La structure de roche B est grenue

2/ A partir du doc I montrer comment se fait la formation de l'andésite.

la formation de l'andesite se fait quand le magma se refroidit rapidement en surface

Exercices : II (8pts)

Pour mettre en évidence le rôle du mâle et de la femelle spallanzani réalise les expériences suivantes :

Expérience	Résultat	constations
Accouplement d'une grenouille mâle et d'une grenouille femelle	Formation des têtards	la formation des têtards nécessite l'accouplement entre la grenouille mâle et femelle
Accouplement d'une grenouille femelle et d'une grenouille mâle équipée d'un caleçon	Ponte des ovules mais sans formation de têtards.	la fécondation nécesite un contact entre le gamète male et femelle
On ajoute le sperme contenu dans le caleçon du mâle aux ovules libérés par la femelle	Formation des têtards	le contact entre le gamète male et femelle permet la formation des têtards

1- Compléter le tableau ci-dessus : 3pts

2-D'après les expériences ci-dessus montrer l'importance du mâle et de la femelle pour se reproduire.2pts

l'existence de mâle et de la femelle est trés important dans la reproduction sexuée, car elle nécessite l'union des cellules reproductrices mâle et femelle.

....

3-Quel est le type de fécondation chez les grenouilles ? Justifier votre réponse. 2pts

la fécondation chez les grenouilles est externe, car elle se déroule alors à l'extérieur de l'organisme femelle

....

4- Citez un autre exemple de ce type de fécondation. 1pt

la fécondation chez le oursins est externe

....

روباط مفيدة

La reproduction sexuée chez les animaux part1

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/02/la-reproduction-sexuee-chez-les-animaux.html

La reproduction sexuée chez les animaux part1 exercices corrigés

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/02/exercices-corriges-la-reproduction-sexuee-chez-les-animaux.html

la fécondation chez les animaux

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/03/la-fecondation-chez-les-animaux.html

la fécondation chez les animaux exercices corrigés

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/03/exercices-corriges-la-fecondation-chez-les-animaux.html

les animaux ovipares et les animaux vivipares

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/03/la-reproduction-chez-les-animauxpart3.html

le développement chez les animaux

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/03/le-developpement-direct-et-indirect-chez-les-animaux.html

le développement chez les animaux exercices corrigés

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/03/exercices-corriges-le-developpement-chez-les-animaux.html

la reproduction chez les plantes à fleurs

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/03/la-reproduction-chez-les-plantes-fleurs.html

la reproduction chez les plantes sans fleurs

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/03/la-reproduction-sexuee-chez-les-plantes-sans-fleur.html

la reproduction asexuée chez les plantes

https://www.jami3dorosmaroc.com/2022/03/la-multiplication-vegetative-2ac.html